

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
Кафедра международной безопасности

***НАЦИОНАЛЬНАЯ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
РОССИИ***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Наименование подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Международная безопасность»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Национальная, государственная и общественная безопасность России

Рабочая программа дисциплины:

Составитель:

канд. юр. наук, доцент Б.А. Антонов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры международной безопасности

№ 4 от 05.04.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

Одним из основных условий естественного и гармоничного развития человека и общества является стабильное развитие государства, предполагающее множество взаимосвязанных факторов, важнейшим из которых является его безопасность. *Безопасность государства* – понятие комплексное. Говорить о ее обеспечении можно только в случае *научного осмысления* различных аспектов функционирования и развития государства: политических, экономических, социальных, правовых, военных, информационных, экологических.

Безопасность государства, как и его общественная безопасность, являются составными частями такого более широкого понятия, как *национальная безопасность*. В связи с этим именно *национальная безопасность* – ее природа, задачи, структура, проблемы обеспечения и перспективы развития – будет предметом наиболее пристального внимания составителя данной программы. Несмотря на множественность толкований понятия «национальная безопасность» (далее НБ) автор программы склонен согласиться с тем из них, которое предполагает «достаточную по уровню и характеру *защищенность* национальных ресурсов и ценностей, а также государственных, общественных и личных интересов от *внутренних и внешних угроз*» (Н.Д. Матрусов¹).

Цель дисциплины – дать студентам системное представление о национальной, государственной и общественной безопасности, ознакомить их с основами теории национальной безопасности (включающей в качестве составных элементов государственную и общественную безопасность), сформировать у них способность на практике обеспечивать национальную безопасность своего государства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями геополитического и геостратегического положения современной России, с проблемами создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности;
- ознакомить студентов с основными понятиями дисциплины (опасность, угроза, вызов, риск, безопасность и тд) и их соотношением между собой;
- дать студентам минимум необходимых знаний о (1) системе источников НБ, (2) системе органов государственного контроля в сфере охраны НБ; (3) принципах и задачах, закономерностях становления и развития отрасли НБ;
- обучить студентов умению ориентироваться в законодательстве, регулирующем НБ;
- формировать у студентов практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную и нормо-творческую функции в сфере обеспечения НБ;
- готовить будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз НБ России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
--	---	----------------------------

¹ Матрусов Н.Д. О необходимости создания целостной системы национальной безопасности России: основные принципы, подходы, элементы // Безопасность: информационный сборник. – 1996. - № 3-4. – с. 46.

<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> наиболее известные правовые концепции в области НБ; <i>Уметь:</i> толковать используемый в правовых концепциях понятийный аппарат, относящийся к области НБ; <i>Владеть:</i> умением анализировать правоотношения на основании наиболее известных правовых концепций в области НБ</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий.</p>	<p><i>Знать:</i> требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны; <i>Уметь:</i> соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны <i>Владеть:</i> навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны</p>

<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p>	<p><i>Знать:</i> условия выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, в военное время. <i>Уметь:</i> выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, в военное время. <i>Владеть:</i> навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, в военное время.</p>
<p>ОПК-6. <i>ОПК-6.</i> Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур</p>	<p><i>Знать:</i> современные (1) методы выявления угроз интересам граждан, общества и государства; (2) современные технологии выработки и принятия управленческих решений <i>Уметь:</i> готовить предложения для принятия решений в области обеспечения НБ <i>Владеть:</i> навыками выявления и анализа рисков и угроз государственной, национальной и общественной безопасности</p>

<p>ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами СМИ, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках</p>	<p>ПК-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах</p>	<p><i>Знать:</i> наиболее известные правовые концепции в области НБ; <i>Уметь:</i> толковать используемый в правовых концепциях понятийный аппарат, относящийся к области НБ; <i>Владеть:</i> умением анализировать правоотношения на основании наиболее известных правовых концепций в области НБ</p>
<p>ПК-5. Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте</p>	<p>ПК-5.2. Участвует в составлении программы научного исследования</p>	<p><i>Знать:</i> требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны; <i>Уметь:</i> соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны <i>Владеть:</i> навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная, государственная и общественная безопасность России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для последующих дисциплин как обязательной части учебного плана, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	26
1	Семинары	30
Всего:		56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часа, контроль – 18 часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Национальная, государственная и общественная безопасность России»	
2.	Тема 1. Политические и социально-исторические условия формирования и развития понятия, феномена и теории безопасности в российском государстве	Формирование представлений о безопасности государства в X-XVII вв. Эволюция представлений о государственной и общественной безопасности в XVIII в. Проекты государственной и общественной безопасности в XIX в. Учения о теории безопасности в начале XX в. Теории безопасности в концепциях: - большевиков - социалистического государства (1930-1950 гг) - СССР (1955-1964 гг) Изменения в теории безопасности (1985-начало XX в): причины и следствия.
3.	Тема 2. Методологические и правовые основы общей теории НБ	Безопасность как социальное явление и категория общей теории НБ. Роль и место безопасности в жизни человека и общества. Законодательство РФ о национальной безопасности.
4.	Тема 3. Понятийно-терминологический аппарат: разность подходов к определению понятий	Сущность, содержание и соотношение понятий (1) безопасность, государственная безопасность, общественная безопасность; (2) стабильность, устойчивость, защищенность; (3) риск, ущерб; (4) опасность, угроза.

5.	Раздел 2. Организационно-правовые основы обеспечения НБ	
6.	Тема 4. Основные элементы государственной системы обеспечения НБ России	Общая <i>характеристика</i> сил и средств обеспечения НБ в России. <i>Сферы применения:</i> оборона, военное строительство. <i>Ответственные органы:</i> МИД, ФСБ, внешняя разведка, ФСО, правоохранительные органы.
7.	Тема 5. Обеспечение НБ России в условиях чрезвычайной ситуации	Основы правового обеспечения НБ - при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера; - при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; - в режиме чрезвычайного положения.
8.	Тема 6. Система НБ России	Система НБ как научная категория. Методологические подходы к категории «система НБ». Функциональные основы системы НБ. Принципы функционирования системы НБ. Личность, общество и государство как объекты НБ. Субъекты системы НБ. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности. Руководство органами обеспечения безопасности. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе НБ. Совет безопасности РФ: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав.
9.	Раздел 3. Обеспечение НБ в России	
10.	Тема 7. Политика обеспечения НБ в России	Обеспечение НБ: сущность, задачи, принципы. Система обеспечения НБ. России: цель, задачи, структура. Факторы влияния на процесс обеспечения НБ в РФ. Государственная и негосударственная подсистемы обеспечения НБ. Национальные интересы России: порядок формирования и содержание. Стратегические национальные приоритеты РФ: национальная оборона, государственная и общественная безопасность. Основные направления политики государства по обеспечению НБ в России. Силы и средства по обеспечению НБ России.

11.	Тема 8. Система правового обеспечения НБ в России	Современная система правового обеспечения НБ в России: Федеральный Закон РФ (2010) «О безопасности»: структура, основные положения. Стратегия национальной безопасности РФ (до 2020 г.): структура, основные положения. Международные документы обеспечения безопасности мира. понятие вида национальной безопасности: классификация, характеристика.
12	Тема 9. Угрозы и опасности НБ: сущность, содержание, классификация	Иерархия понятий теории НБ: - вызов - риск - опасность. Опасность как осознаваемая вероятность нанесения вреда (ущерба) объекту безопасности. Основные характеристики категории <i>опасность</i> : - сфера приложения: социальные явления, процессы (бедствия) - вид реализации: прямой / косвенный ущерб - условия возникновения: неудовлетворение потребностей объекта
13	Раздел 4. Национальная безопасность России	
14	Тема 10. НБ России: классификация видов (информационная, политическая, военная (национальная))	Информационная, политическая, военная (национальная) безопасность: основные характеристики
15	Тема 11 НБ России: классификация видов (общественная, региональная, экологическая)	Общественная, региональная, экологическая безопасность: основные характеристики

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4

1.	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину «Национальная, государственная и общественная безопасность России»</p>	<p>Лекция 1. Политические и социально-исторические условия формирования и развития понятия, феномена и теории безопасности в российском государстве (часть 1)</p> <p>Лекция 2. Политические и социально-исторические условия формирования и развития понятия, феномена и теории безопасности в российском государстве (часть 2).</p> <p>Лекция 3. Методологические и правовые основы общей теории НБ (часть 1)</p> <p>Лекция 4. Методологические и правовые основы общей теории НБ (часть 2)</p> <p>Семинар 1. Понятийно-терминологический аппарат: разность подходов к определению понятий (часть 1)</p> <p>Семинар 2. Понятийно-терминологический аппарат: разность подходов к определению понятий (часть 1)</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая беседа по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>	с с с с
----	--	--	--	------------------

2.	<p>Раздел Организационно-правовые основы обеспечения НБ</p>	<p>2. Лекция 5. Основные элементы государственной системы обеспечения НБ России (часть 1)</p> <p>Лекция 6. Основные элементы государственной системы обеспечения НБ России (часть 2)</p> <p>Семинар 3. Система обеспечения НБ в России: характеристика основных элементов (часть 1)</p> <p>Семинар 4. Система обеспечения НБ в России: характеристика основных элементов: (часть 2)</p> <p>Семинар 5. Обеспечение НБ России в условиях чрезвычайной ситуации Лекция 7 Система НБ России</p> <p>Семинар 6. Система НБ как научная и социальная категории</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
----	---	--	---

3.	Раздел 3. Обеспечение НБ в России	<p>Лекция 8. Политика обеспечения НБ в России (часть 1)</p> <p>Лекция 9. Политика обеспечения НБ в России (часть 2)</p> <p>Семинар 7. Политика обеспечения НБ в России (часть 1)</p> <p>Семинар 8. Политика обеспечения НБ в России (часть 2)</p> <p>Семинар 9. Система правового обеспечения НБ в России (часть 1)</p> <p>Семинар 10. Система правового обеспечения НБ в России (часть 2)</p> <p>Семинар 11. Угрозы и опасности НБ: сущность, содержание, классификация (часть 1)</p> <p>Семинар 12. Угрозы и опасности НБ: сущность, содержание, классификация (часть 2)</p> <p>Лекция 10. НБ России: классификация видов (информационная, политическая, военная (национальная) (часть 1)</p> <p>Лекция 11. НБ России: классификация видов (информационная, политическая, военная (национальная) (часть 2)</p> <p>Семинар 13. НБ России: классификация видов (информационная,</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p>
----	--	---	---

		<p>политическая, военная (национальная) (часть 1)</p> <p>Семинар 14. НБ России: классификация видов (информационная, политическая, военная (национальная) (часть 2)</p> <p>Лекция 12. НБ России: классификация видов (общественная, региональная, экологическая) (часть 1)</p> <p>Лекция 13. НБ России: классификация видов (общественная, региональная, экологическая) (часть 2)</p> <p>Семинар 15. НБ России: классификация видов (общественная, региональная, экологическая)</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
--	--	---	---

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	40 баллов
- тестирование (темы 3, 7, 8)	10 баллов	10 баллов
- эссе	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен по билетам		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
ОПК-1.3; ОПК-4.2; ПК-1.1**

1. Как формировалось представление о безопасности государства в России в X-XVII вв?
2. Проследите эволюцию представлений о государственной и общественной безопасности в России в XVIII в.
3. Сравните теорию безопасности социалистического государства в 1930-1950-ые и в 1960-1980е.
4. Каким образом эволюционировало само понятие «национальная безопасность»?
5. Объясните соотношение понятий «стабильность», «устойчивость», «защищенность», «риск», «ущерб», «угроза», «опасность».
6. Классифицируйте угрозы НБ по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угроз, по их характеру, по сферам и областям жизнедеятельности.
7. Какова конституционно-правовая основа обеспечения НБ России?
8. Охарактеризуйте процесс обеспечения НБ России в условиях чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 40 баллов.

Примерный перечень вопросов для тестирования ОПК-1.4; ОПК-6.1

1. Что относится к интересам общества в соответствии с концепцией национальной безопасности?
 - a) право на труд
 - b) независимость
 - c) суверенитет и территориальная независимость России +
 - d) право интеллектуальной собственности

2. Что относится к факторам, препятствующим созданию условий для развития и роста терроризма в России?
 - a) сокращение численности личного состава МВД и ФСБ
 - b) контроль за оборотом оружия +
 - c) деятельность религиозных сект
 - d) приток беженцев на территорию государства из стран СНГ

3. Что из перечисленного относится к обеспечению интересов общества в области национальной безопасности?
 - a) право на безопасный труд
 - b) право на всеобщее образование

- c) снижение уровня инфляции
- d) укрепление демократии

4. К какой сфере относится создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции?

- a) во внешнеэкономической деятельности +
- b) в пограничной сфере
- c) российской дипломатии
- d) во внешнеполитической деятельности

5. Что выделяется в качестве основного объекта безопасности в законе РФ «О безопасности»?

- a) власть
- b) частная собственность
- c) система права
- d) общество +

6. В каком нормативно-правовом акте, безопасность рассматривалась в качестве естественного права человека, наряду со свободой, собственностью и сопротивлением угнетению?

- a) Гамбургский устав 1529 г. (Германия)
- b) Соборное уложение 1649 г. (Россия)
- c) Билль о правах 1689 г. (Англия)+
- d) Земское уложение 1794 г. (Пруссия)

7. Что относится согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере?

- a) кризис систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ
- b) резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране
- c) рост бедности и безработицы, и глубокое расслоение общества на богатых и малообеспеченных граждан
- d) возникновение конфликтов вблизи государственных границ+

8. Что не относится к способам осуществления террористических?

- a) взрыв, пожар
- b) уничтожение транспортных средств
- c) применение стрелкового оружия
- d) митинг, демонстрация +

9. На кого, в соответствии с законом «О борьбе с терроризмом», возложено общее руководство борьбой с терроризмом в нашей стране?

- a) Президента Российской Федерации
- b) Правительство Российской Федерации+
- c) МВД Российской Федерации
- d) Государственную Думу Российской Федерации

10. К чему могут привести целенаправленные и масштабные спекуляции на рынке ценных бумаг?

- a) снижению интеллектуального уровня общества
- b) дезорганизации национальной экономики+
- c) биологической деградациии населения вследствие ухудшения структуры питания

d) экономической блокаде

11. Укрепление правопорядка и политической стабильности общества является одной из задач обеспечения...

- a) безопасности Российской Федерации в военной сфере
- b) международной безопасности Российской Федерации
- c) национальной безопасности Российской Федерации+
- d) безопасности Российской Федерации в духовной сфере

12. Что относится к угрозам национальной безопасности внутри страны Согласно Концепции Национальной Безопасности?

- a) терроризм и организованная преступность+
- b) возникновение конфликтов вблизи государственных границ
- c) притязания на территорию Российской Федерации
- d) укрепление военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток

13. Важнейшими национальными интересами являются?

- a) защита личности, общества и промышленного потенциала страны
- b) защита личности, общества и государства +
- c) защита частной собственности, общества и государства в целом
- d) защита личности, общественных организаций и государства

14. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства это...

- a) государственная безопасность
- b) общественная безопасность
- c) гражданская безопасность
- d) национальная безопасность +

15. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства это ...

- a) национальные интересы Российской Федерации +
- b) интересы устойчивого развития Российской Федерации
- c) приоритеты национального развития Российской Федерации
- d) основа государственного развития Российской Федерации

16. Что не относится к силам обеспечения национальной безопасности?

- a) Вооруженные Силы
- b) Частные охранные предприятия +
- c) Полиция
- d) Генеральная прокуратура

17. Что не относится к приоритетам российско-американских отношений?

- a) достижение новых договоренностей в сфере разоружения и контроля над вооружениями
- b) решение вопросов нераспространения оружия массового уничтожения
- c) наращивания антитеррористического сотрудничества
- d) проблема усыновления детей +

18. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен

- 1. изменениями в России и во всем мире

2. развитием военно-политических блоков
3. состоянием окружающей среды
4. ростом ВВП

19. Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как

1. отсутствие угрозы государственным интересам
2. обеспечение функционирования общественных институтов
3. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства
4. соблюдение прав личности

20. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет

1. личность
2. личность, общество и государство
3. общество
4. государство

22. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь

1. состоянием вооруженных сил
2. способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации
3. отношениями со странами «большой семерки»
4. состоянием спецслужб

Критерии оценки теста:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**1 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (**максимум – 10 баллов**).

Примерная тематика эссе

ПК-1.1; ПК-5.2

1. История как объект национальной безопасности.
2. Становление теории безопасности в российском государстве.
3. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI в.
4. Внешние и внутренние факторы НБ Российской Федерации.
5. Россия как объект НБ.
6. Коррупционная преступность как угроза НБ.

Критерии оценки эссе:

- **оценка «отлично» (10-8 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (7-5 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (4-2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (1-0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Примерный список вопросов к экзамену по билетам ОПК-1.3.; ОПК-4.2; ПК-1.1.; ПК-5.2

1. Эволюция понятия *национальная безопасность*.
2. Внутренние и внешние угрозы объектам НБ.
3. Источники опасности и их классификация.
4. Теория безопасности: природа, цель, задачи, методы.
5. Система обеспечения НБ.
6. Соотношение понятий *государственная, национальная и общественная безопасность*.
7. Источники (правовые основы) НБ.
8. Субъекты обеспечения НБ.
9. Место и роль права в обеспечении НБ.
10. Внешние и внутренние факторы НБ РФ.
11. Конституционно-правовая основа обеспечения НБ.
12. Правовой режим чрезвычайного положения.
13. Основные угрозы глобализации.

Критерии оценки экзамена по билетам:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Конституция РФ (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.): URL: <http://kremlin.ru/acts/constitution>
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. 27 июля 2006 г.): URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18939>

Литература

Основная

Учебная:

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492871> (дата обращения: 12.07.2022).
2. Национальная безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности “Экономическая безопасность” / [Е.Н. Хазов и др.]; под ред. Е.Н. Эриашвили, О.А., О.А. Мироновой, Е.Н. Хазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с.
3. Туганов Ю.Н.. Правовое обеспечение национальной безопасности. Учебное пособие для вузов. М.:ЮРАЙТ, 2020 – 191 с.

Дополнительная

Учебная:

1. Основы теории национальной безопасности [электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Блюм, А.А. Дик, Э.А. Мамонтова, А.М. Попов. – Тамбовский государственный технический ун-т, 2017. – 96 с.
2. Миронова, О.А. Национальная безопасность: конспект лекций / О.А. Миронова, Ф.Ф. Ханáfеев. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017 – 148 с.
3. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 463 с.

Научная:

1. Буянов, В. С. Внешнеполитическая деятельность и международная безопасность России. — Москва : Дело, 2017.
2. Гриняев, С. Н. Вооруженные силы России: год 2010 / С.Н. Гриняев, А.Н, Фомин. — Москва: Центр стратегических оценок и прогнозов, 2010.
3. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [электронный ресурс]: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; под ред А.В. Опалев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 512 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ» - <https://www.allpravo.ru>
2. Право России - <http://pravo.gov.ru>
3. Официальный сайт федеральной службы судебных приставов - <https://fssp.gov.ru>
4. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" - <https://refdb.ru/look/1105292-r2.html>
5. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - <https://sudrf.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения **лицензионное программное обеспечение(из рекомендованного списка)**, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security - <https://www.kaspersky.ru/small-to-medium-business-security/endpoint-windows>

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 (4 часа): Понятийно-терминологический аппарат: разность подходов к определению понятий

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, содержание и соотношение понятий *безопасность, государственная безопасность, общественная безопасность*
2. Сущность, содержание и соотношение понятий *стабильность, устойчивость, защищенность*
3. Сущность, содержание и соотношение понятий *риск, ущерб*
4. Сущность, содержание и соотношение понятий *опасность, угроза*

Тема 2 (4 часа): Система обеспечения НБ в России: характеристика основных элементов

Вопросы для обсуждения:

1. *Общая характеристика* сил и средств обеспечения НБ в России.
2. *Сферы применения:* оборона, военное строительство.
3. *Ответственные органы:* МИД, ФСБ, внешняя разведка, ФСО, правоохранительные органы

Тема 3 (4 часа): Обеспечение НБ России в условиях чрезвычайной ситуации

Вопросы для обсуждения:

Основы правового обеспечения НБ

1. при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера;
2. при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
3. в режиме чрезвычайного положения

Тема 4 (4 часа): Система НБ как научная и социальная категории

Вопросы для обсуждения:

1. Методологические подходы к к категории «система НБ». Структура НБ.
2. Принципы функционирования системы НБ.
3. Личность, общество и государство как объекты НБ.

4. Субъекты системы НБ. Разграничение полномочий. Функции и задачи.
5. Совет безопасности РФ: правовой статус, структура, основные задачи и функции, состав.

Тема 5 (4 часа): Политика обеспечения НБ в России

Вопросы для обсуждения:

1. Обеспечение НБ: сущность, задачи, принципы.
2. Система обеспечения НБ в России: цели, задачи, структура.
3. Факторы, влияющие на функционирование процесса обеспечения НБ РФ
4. Государственная и негосударственная подсистемы обеспечения НБ.
5. Стратегические национальные приоритеты России (национальная оборона, государственная и общественная безопасность).
6. Алгоритм обеспечения НБ личности, общества и государства.

Тема 6 (4 часа): Система правового обеспечения НБ в России

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое обеспечение безопасности государства в советское время.
2. Современная система правового обеспечения НБ РФ: Федеральный закон РФ (2010) «О безопасности»: структура, основные положения; Стратегия НБ РФ до 2020 г.: структура, основные положения.
3. Понятие вида НБ. Классификация видов НБ и их характеристика.

Тема 7 (4 часа): Угрозы и опасности НБ: сущность, содержание, классификация

Вопросы для обсуждения:

1. Иерархия понятий теории НБ:
 - вызов
 - риск
 - опасность.
2. Опасность как осознаваемая вероятность нанесения вреда (ущерба) объекту безопасности.
3. Основные характеристики категории *опасность*:
 - сфера приложения: социальные явления, процессы (бедствия)
 - вид реализации: прямой / косвенный ущерб
 - условия возникновения: неудовлетворение потребностей объекта

Тема 8 (2 часа): НБ России: классификация видов (информационная, политическая, военная (национальная))

Вопросы для обсуждения:

1. Информационная безопасность: доктрина, стратегия развития, приоритетные проблемы научных исследований в области обеспечения информационной безопасности РФ.
2. Политическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты, объекты, виды. Угрозы.
3. Военная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты, объекты, виды.

Тема 9 (2 часа): НБ России: классификация видов (общественная, региональная, экологическая)

Вопросы для обсуждения:

1. Общественная и социальная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты, объекты, виды.
2. Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности (ФЗ «О борьбе с терроризмом». ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).

3. Региональная безопасность: : понятие, основные положения, цель, задачи, принципы, субъекты, объекты.
4. Экологическая безопасность: основные угрозы, понятие экологической катастрофы, правовые и организационные основы обеспечения экологической безопасности в России.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Эссе: поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнений авторов и проведение сравнительного анализа их точек зрения; изложение основных аспектов проблемы.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на *факультете* международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения *кафедрой* международной безопасности.

Цель дисциплины – дать студентам системное представление о национальной, государственной и общественной безопасности, ознакомить их с основами теории национальной безопасности (включаящей в качестве составных элементов государственную и общественную безопасность), сформировать у них способность на практике обеспечивать национальную безопасность своего государства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями геополитического и геостратегического положения современной России, с проблемами создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности;
- ознакомить студентов с основными понятиями дисциплины (опасность, угроза, вызов, риск, безопасность и тд) и их соотношением между собой;
- дать студентам минимум необходимых знаний о (1) системе источников НБ, (2) системе органов государственного контроля в сфере охраны НБ; (3) принципах и задачах, закономерностях становления и развития отрасли НБ;
- обучить студентов умению ориентироваться в законодательстве, регулирующем НБ;
- формировать у студентов практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную и нормо-творческую функции в сфере обеспечения НБ;
- готовить будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз НБ России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные (1) методы выявления угроз интересам граждан, общества и государства; (2) современные технологии выработки и принятия управленческих решений

Уметь: готовить предложения для принятия решений в области обеспечения НБ

Владеть: навыками выявления и анализа рисков и угроз государственной, национальной и общественной безопасности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена по билетам*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *5 зачетных единиц*.